**冀教版四年级数学上册教学计划**

一、学生基本情况分析

全班大部分学生学习态度端正,学习目的明确,上课专心听讲,遇到不懂的问题能主动问老师,只有个别同学思想上不够积极。全班大多数学生掌握基础知识比较牢固,回答问题比较准确,反应快,上课回答问题积极,语言表达能力强,说话有条理,有部分学生基础比较差、行为习惯也较差。在今后的教学过程中,要注意培养学生的思维能力、实际应用所学知识的能力,引导形成良好的行为、学习习惯。

二、教学内容

本册教材共安排了九个单元，“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”、“实践活动”等四个领域的单元安排和主要内容如下：

　　（一）数与代数

　　数的认识

　　1、在具体的情景中，认、读、写亿以内的数，了解十进制计数法，会用“万”“亿”为单位表示大数。

　　2、结合现实情景感受大数的意义，并能估算。

　　3、进一步体会数在日常生活中的作用，会用数表示事物，并能交流。

　　4、在1-100的自然数中，能找出10以内某个数的所有倍数，并指导2、3、5的倍数的特征。

　　5、在1-100的自然数中，能找出某个数 的所有因数。

　　6、指导奇数、偶数、质数、合数。

　　数的运算

　　7、会口算百以内两位数乘（或除以）一位数。

　　8、能笔算三位数除以两位数的除法。

　　9、能借助计算器进行较复杂的运算，解决简单的实际问题，探索运算中简单的数学规律。

　　（二）空间与图形

　　图形的认识

　　1、 了解两点确定一条直线和两条相交直线确定一点。

　　2、能区分直线、线段和射线。

　　3、体会两点间所有连线中线段最短，直到两点间的距离。

　　4、知道周角、平角的概念及周角、平角、钝角、直角、锐角之间的大小关系。

　　5、结合生活情景，了解平面上两条直线的平行和相交（包括垂直）关系。

　　测量

　　6、会用量角器量指定的角度，会画指定度数的角，会用三角板画30°、45°、60°、90°的角。

　　7、了解容积单位“升”和“毫升”，知道1升=1000毫升。

　　（三）统计与概率

　　简单数据统计过程

　　1、经历简单数据的收集、整理、分析和描述数据过程（必要时可使用计算器）。

　　2、通过实例，进一步认识条形统计图（一格表示多个单位）。

　　3、能用条形统计图直观、有效地表示数据。

　　4、能从报刊杂志、电视等媒体中，有意识地获得一些数据信息，并能读懂条形统计图。

　　（四）综合应用

　　1、有综合运用相关知识解决一些简单实际问题的成功体验，初步树立运用数学解决问题的自信心。

　　2、获得综合运用所学知识解决简单实际问题的活动经验和方法。

　　3、初步感受数学知识间的相互联系，体会数学的作用。

三、教学目标

这一册的教学目标是，使学生能够：

1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

　　2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

　　3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，

　　4、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。

　　5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

　　6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。

　　7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

　　8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。四、具体教学措施

1、努力体现自主探索、合作交流的学习方式。

2、尽量注意创设情境为探索数学问题提供丰富的素材或信息，帮助学生建立学好数学的信心。

3、重视与生活的联系，以学生的真实生活为素材，使学习变为生活。

4、充分利用学生的生活经验，促进数学知识的学习和理解。

5、及时呈现与现实生活密切联系的内容，丰富学生的生活经验，增强数学意识。

6、时常注意强调学生认真做作业、书写整洁的良好的习惯。

7、课堂教学与家庭教学实践相结合，共同促进学生的学习进步和提高。附：教学进度表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 教学内容 | 备注 |
| 第一周 | 9.2 | 1.1 容量、升和毫升 |  |
| 9.3 | 1.2 升和毫升的换算 |  |
| 9.4 | 第一单元测试 |  |
| 9.5 | 试卷分析 |  |
| 9.6 | 2.1 几百几十数除以整十数的口算 |  |
| 第二周 | 9.9 | 2.2 除数是整十数（商是一位数）的笔算和验算 |  |
| 9.10 | 2.3 两、三位数除以两位数的笔算（试商） |  |
| 9.11 | 2.4 三位数除以两位数的笔算（调商） |  |
| 9.12 | 2.5 除数接近几十五的除法 |  |
| 9.13 | 2.6 三位数除以两位数商是两位数的除法 |  |
| 第三周 | 9.16 | 2.7 三位数除以两位数商的个位是0的除法 |  |
| 9.17 | 2.8 商不变的规律 |  |
| 9.18 | 2.9 连除 |  |
| 9.19 | 2.10 整理与复习 |  |
| 9.20 | 第二单元测试 |  |
| 第四周 | 9.22 | 试卷分析 |  |
| 9.23 | 3.1 乘除混合运算 |  |
| 9.24 | 3.2 有小括号的乘除混合运算 |  |
| 9.25 | 3.3 将两个算式改写成一个带小括号的乘除混合算式 |  |
| 9.26 | 3.4 解决实际问题 |  |
| 第五周 | 9.27 | 3.5 参观植物园 |  |
| 9.28 | 3.6 整理与复习 |  |
| 9.29 | 三月份月考 |  |
| 9.30 | 试卷讲评 |  |
| 第六周 | 10.8 | 4.1 线段、直线、射线及线段的画法 |  |
| 10.9 | 4.2 两点间的距离 |  |
| 10.10 | 4.3 认识角、角的大小及度量 |  |
| 10.11 | 4.4 角的分类 |  |
| 10.12 | 4.5 角的画法 |  |
| 第七周 | 10.14 | 第四单元测试 |  |
| 10.15 | 试卷分析 |  |
| 10.16 | 5.1 自然数、奇数、偶数 |  |
| 10.17 | 5.2.1 倍数 |  |
| 10.18 | 5.2.2 倍数 |  |
| 第八周 | 10.21 | 5.3.1 2、5的倍数的特征 |  |
| 10.22 | 5.3.2 2、5的倍数的特征 |  |
| 10.23 | 5.4.1 3的倍数的特征 |  |
| 10.24 | 5.4.2 3的倍数的特征 |  |
| 10.25 | 5.5.1 因数、质数、合数 |  |
| 第九周 | 10.28 | 5.5.2 因数、质数、合数 |  |
| 10.29 | 5.6.1 分解质因数 |  |
| 10.30 | 5.6.2 分解质因数 |  |
| 10.31 | 5.7 练习 |  |
| 第十周 | 11.4 | 第五单元测试 |  |
| 11.5 | 试卷分析 |  |
| 11.6 | 期中测试 |  |
| 11.7 | 试卷分析 |  |
| 11.8 | 6.1 认识计算器、用计算器计算 |  |
| 第十一周 | 11.11 | 6.2 用计算器探索奥秘 |  |
| 11.12 | 6.3 认识亿以内的数、亿以内数的读写 |  |
| 11.13 | 6.4 把整万数改写成以“万”为单位的数、体验一百万 |  |
| 11.14 | 6.5 近似数——四舍五入法 |  |
| 11.15 | 6.6 十进制计数法、亿以上数的读写 |  |
| 第十二周 | 11.18 | 6.7 亿以上数的改写、感受一亿 |  |
| 11.19 | 6.8 编学籍号 |  |
| 11.20 | 第六单元测试 |  |
| 11.21 | 试卷分析 |  |
| 11.22 | 7.1.1 垂线和点到直线的距离 |  |
| 第十三周 | 11.25 | 7.1.2 垂线和点到直线的距离 |  |
| 11.26 | 7.2 画垂线、画长方形 |  |
| 11.27 | 7.3 平行线、画平行线 |  |
| 11.28 | 第七单元测试 |  |
| 11.29 | 试卷分析 |  |
| 第十四周 | 12.2 | 8.1.1 认识平均数 |  |
| 12.3 | 8.1.2 认识平均数 |  |
| 12.4 | 8.2.1 分析统计表求平均数 |  |
| 12.5 | 8.2.2 分析统计表求平均数 |  |
| 第十五周 | 12.9 | 8.3 统计图（一格代表一个单位） |  |
| 12.10 | 8.4.1 统计图（一格代表多个单位） |  |
| 12.11 | 8.4.2 统计图（一格代表多个单位） |  |
| 12.12 | 8.5 读书调查 |  |
| 12.13 | 8.6.1 整理与复习 |  |
| 第十六周 | 12.16 | 8.6.2 整理与复习 |  |
| 12.17 | 第八单元测试 |  |
| 12.18 | 试卷分析 |  |
| 12.19 | 五月份月考 |  |
| 12.20 | 试卷分析 |  |
| 第十七周 | 12.23 | 9.1 植树问题 |  |
| 12.24 | 9.2 数一数，找规律 |  |
| 12.25 | 第九单元测试 |  |
| 12.26 | 试卷分析 |  |
| 12.27 | z.1 认识更大的数、升和毫升 |  |
| 第十八周 | 12.30 | z.2 三位数除以两位数、解决问题 |  |
| 12.31 | z.3 倍数与因数 |  |
| 1.2 | z.4 线和角、垂线和平行线 |  |
| 1.3 | z.5 平均数和条形统计图、探索乐园 |  |
| 1.6 | 模拟测试 |  |